

T.C

MUCUR KAYMAKAMLIĐI

RIZA DİKMEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik

Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Musa ŞAHİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	错误!未定义书签。 3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	错误!未定义书签。 41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:.....	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Musa ŞAHİN	Okul Müdürü	Musa ŞAHİN	Okul Müdürü
Ersin BULANIK	Müdür Yardımcısı	Ersin BULANIK	Müdür Yardımcısı
Şaziye KAYA	Öğretmen	Sezer SARGIN	Sınıf Öğretmeni
Mehmet YURTERİ	Okul Aile Birliği Baş.	Alaattin SEYFİ	Sınıf Öğretmeni
Kıymet ATEŞ	Öğrenci Velisi	Neşe ÇİL	Öğrenci Velisi
		Sude BAŞARAN	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Rıza Dikmen ilköğretim Okulu 1982 yılında Mucur eşrafından Erdem DİKMEN tarafından halen hayatta olmayan emekli öğretmen Rıza Dikmen adına beş derslikli olarak yaptırılmıştır. Okul 11.12.1982 yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Hasan SAĞLAM tarafından eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz yeni yapılan 12 derslikli binasına 2007-2008 öğretim yılı ikinci döneminde geçmiştir.

Okulumuz üç katlı olup, Okul binası kalorifer ile ısınmaktadır. Binanın su tesisatı şehir şebekesine bağlıdır. Okul binasının tuvaletleri ve atık suları şehir kanalizasyonuna bağlıdır. Ana sınıfı 28.12.1986 tarihinde o zamanın parasıyla üç milyon lira para harcanarak yaptırılmıştır. Daha sonra yeni binasında eğitim-öğretime devam etmiştir.

Okulumuzda 1 tane Kütüphane ve Zeka sınıfı olmak üzere toplam on iki tane derslik bulunmaktadır. 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz ilkokula dönüştüğünden daha sonraki yıllarda yeni düzenlemeler ile yapılarak derslik ihtiyacı karşılanmıştır. 2014-2015 yılının ikinci dönemi anasınıfı Mutlu-Temiz Anaokuluna taşınmıştır. Okul bahçesi 4955 m olup; oyun alanı dışında kalan bölümleri ağaçlandırılmış ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Okul bahçesi ve çevresi ihata duvarı ile korunmaktadır.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 11 öğretmen ve 181 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. 2 hizmetli personelimiz yanında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hizmet aldığı taşeron firmanın bir elemanı tarafından temizlik hizmetlerimiz görülmektedir. Taşeron firmanın görevlendirdiği bir güvenlik görevlisi de halen çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRŞEHİR		İlçesi: MUCUR			
Adres:	Yenice Mah. Okul Sok. No:9 Mucur/KIRŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/8qkJRfkbRew		
Telefon Numarası:	386 812 24 27	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	rdikmenmucur@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.mucurrizadikmen.k12.tr		
Kurum Kodu:	703583	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.12.1982		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	89		Erkek	7
	Toplam	181		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16 Yıl 4 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	6	3	9
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	6	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	34	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3055			
Okul Kapalı Alan (m2)	4955			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	11	8	19	1-B	12	8	20
2-A	10	13	23	2-B	11	12	23
3-A	5	11	16	3-B	10	8	18
3-C	11	8	19	4-A	11	10	21
4-B	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbs

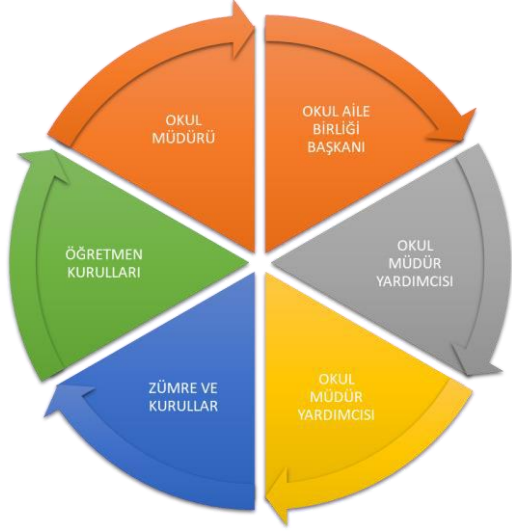
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017 (2016 'dan aktarılanla birlikte)	1.757+1.600 = 6.057	0
2018 (2017'den aktarılanla birlikte)	6.057+2.054 = 8.105	6.115

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

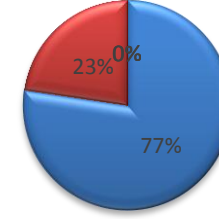
Öğrenci Anketi Sonuçları:

RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ
GRAFIĞI

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 Öğretmenlerimle İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	140	41	0	0	0

181

Öğretmenlerimle İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

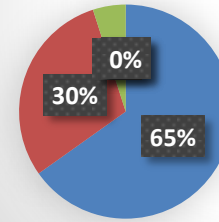


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	118	54	9	0	0

181

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

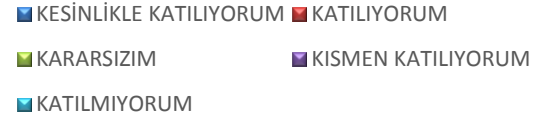
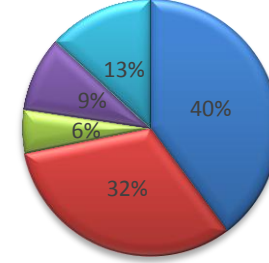


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Okun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72	58	10	17	24

181

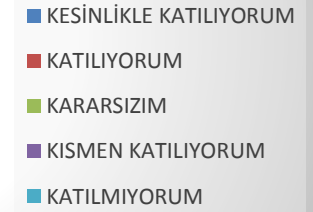
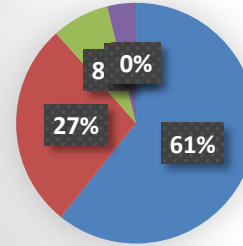
Okun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	110	50	14	7	0

181

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

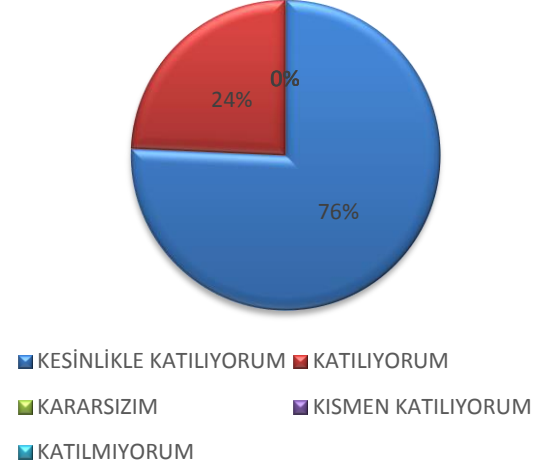


RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	137	44	0	0	0

181

Okulda kendimi güvende hissediyorum

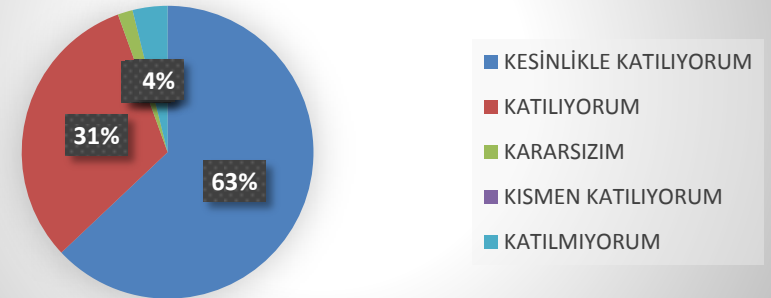


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	114	57	3	0	7

181

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

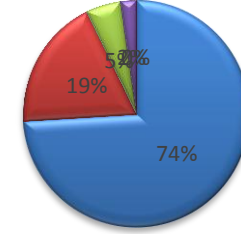


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	134	34	9	4	0

181

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

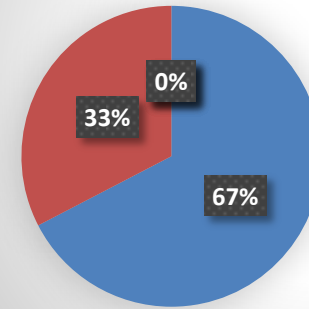


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	122	59	0	0	0

181

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



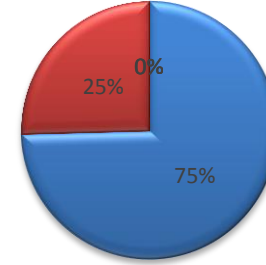
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFIĞI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	135	46	0	0	0

181

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

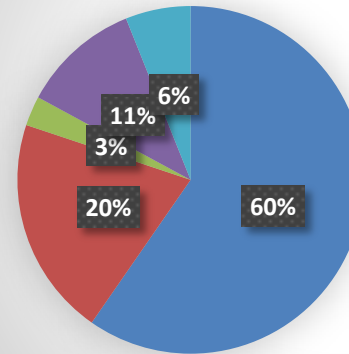


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	108	37	5	20	11

181

Okulun içi ve dışı temizdir.

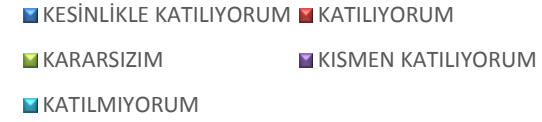
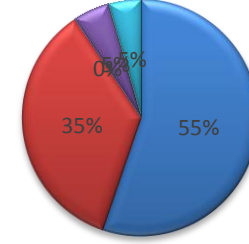


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	100	64	0	9	8

181

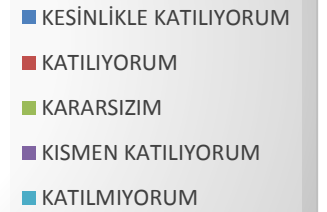
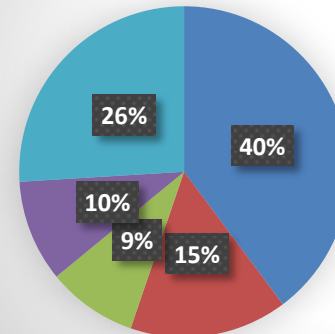
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	72	28	16	18	47

181

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



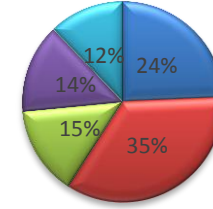
RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFIĞI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	63	26	26	22

181

1

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

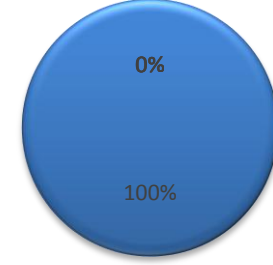
Öğretmen Anketi Sonuçları:

RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	0	0	0	0

11

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

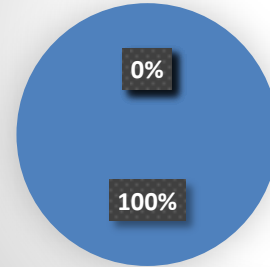


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	0	0	0	0

11

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

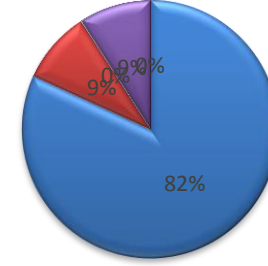


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	1	0	1	0

11

Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

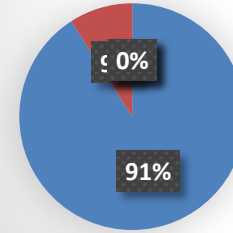


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	1	0	0	0

11

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



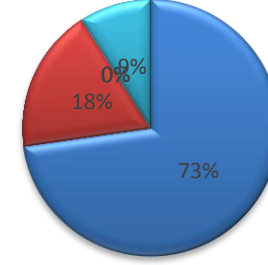
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFIĞI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	8	2	0	0	1

11

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

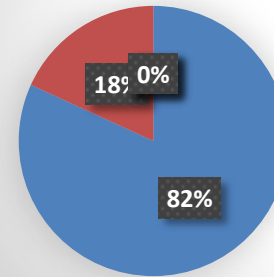


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	2	0	0	0

11

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

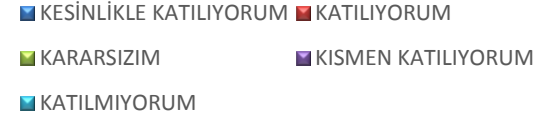
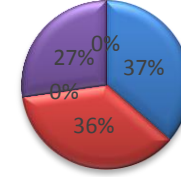


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	4	0	3	0

11

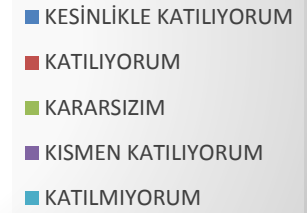
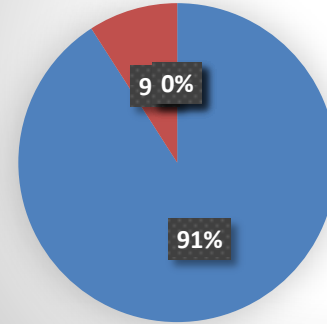
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.	10	1	0	0	0

11

Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.

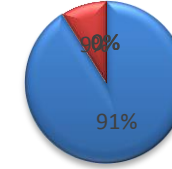


RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	1	0	0	0

11

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

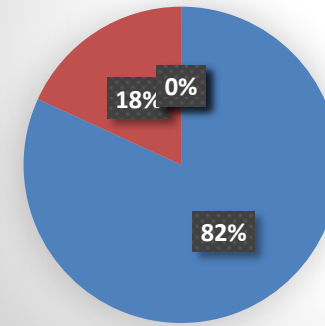


- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	2	0	0	0

11

Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

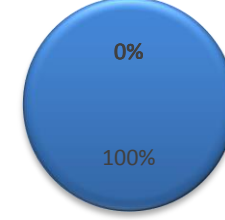


- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	0	0	0	0

11

Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

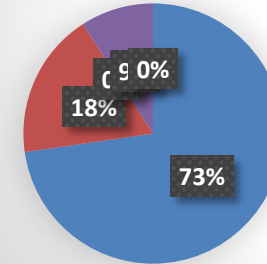


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	2	0	1	0

11

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



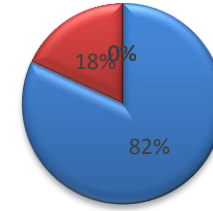
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

RIZA DİKMEN İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	2	0	0	0

11

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

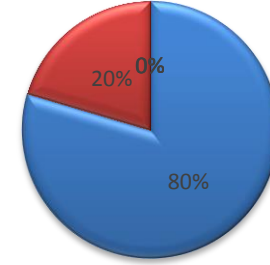
Veli Anket Sonuçları:

RIZA DİKMEN İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	144	37	0	0	0

181

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

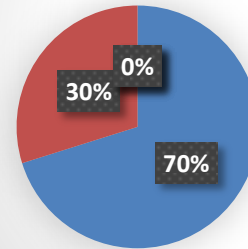


- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	127	54	0	0	0

181

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

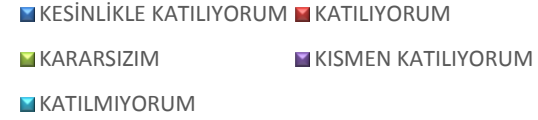
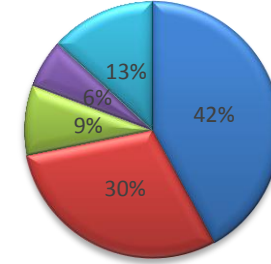


- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	76	54	16	11	24

181

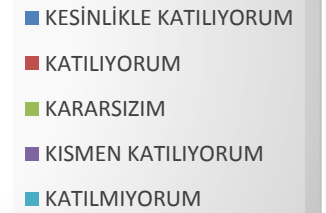
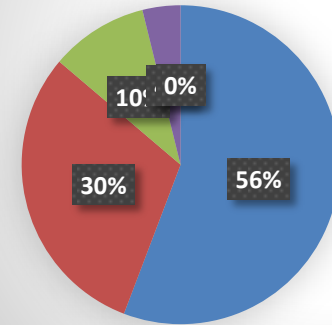
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	101	55	18	7	0

181

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

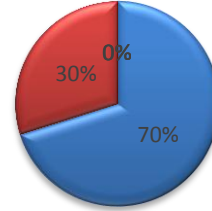


RIZA DİKMEN İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFIĞI

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	127	54	0	0	0

181

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

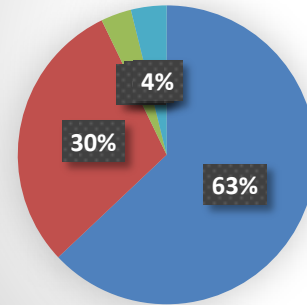


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	114	54	6	0	7

181

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

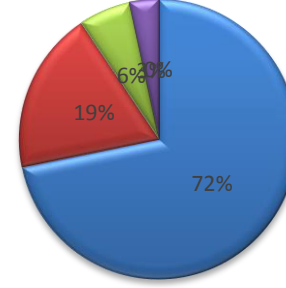


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	130	34	11	6	0

181

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

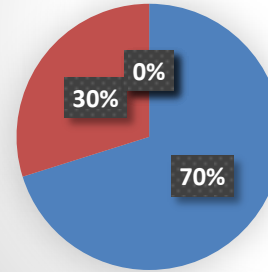


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	127	54	0	0	0

181

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



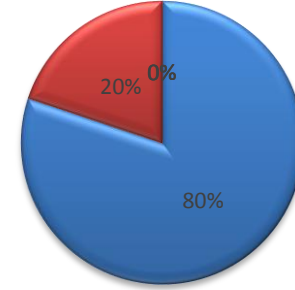
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

RIZA DİKMEN İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFIĞI

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	145	36	0	0	0

181

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

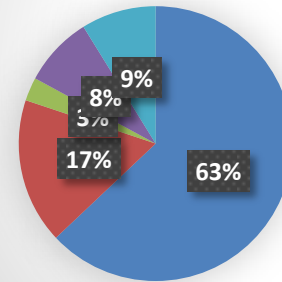


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	114	31	5	15	16

181

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

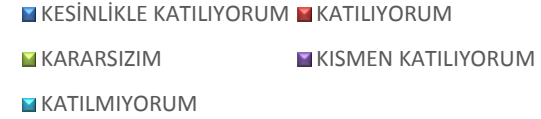
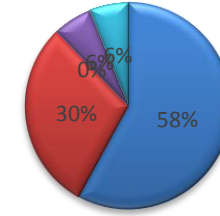


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	105	54	0	11	11

181

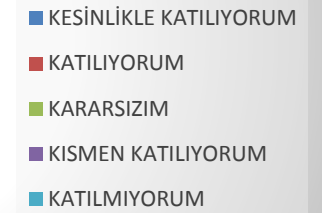
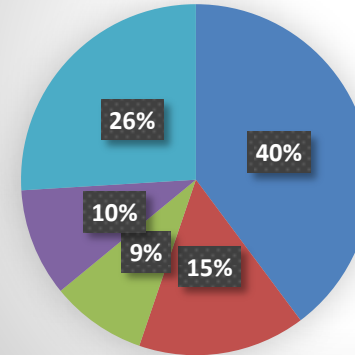
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72	28	16	18	47

181

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

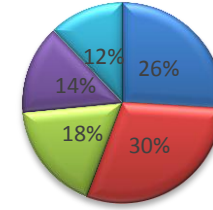


RIZA DİKMEN İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47	54	32	26	22

181

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerimizin anasınıfına gitme oranının yüksek olması. 2-Öğrencilerimizin öğrenmeye istekli oluşu.
Çalışanlar	1-Genç öğretmen kadrosunun olması. 2- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması ve planlı-düzenli çalışma ve işbirliği. Okulda çalışanların görüşlerine değer verilmesi ve kararların birlikte alınması. 3- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması.
Veliler	1-Velilerimizin iletişime açık olması. 2-Velilerin okula karşı duyarlı olmaları, maddi manevi katkı sağlamaları.

Bina ve Yerleşke	1- Okulumuza ulaşımın kolay olması fiziki mekan ve bahçe olarak yeterli ve bakımlı olması. 2-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin ve akıl oyunları sınıfının olması .Çok Amaçlı Salonun olması
Donanım	1.Sınıflarımızda etkileşimli tahtaların etkin şekilde kullanılması. Sınıflarda ADSL Fiber bağlantısı olması. 2. Sınıf araç gereçlerinin temiz ve düzenli olması. 3.Öğretmenler odasında internet bağlantılı bilgisayar ve çok fonksiyonlu yazıcı-fotokopi makinasının bulunması 4. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Gönüllü velilerimizin Okul Aile birliği kanalıyla ihtiyaçlarımıza katkı sağlaması
Yönetim Süreçleri	1-Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması 2- Bakanlığımız ve başka diğer kurum ve kuruluşların seminer, toplantı vb. Faaliyetlerine katılımları.
İletişim Süreçleri	1.Veli toplantılarının yapılması 2.Okulumuz Web sayfalarının etkin ve güncel şekilde kullanılması ve diğer haberleşme yöntemlerinin kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun yerleşim yerine bağlı olarak okuma alışkanlığının az olması.
Çalışanlar	Rehber öğretmen eksikliği.
Veliler	1-Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun maddi sıkıntı çekmeleri. 2- Oranı düşük olmasına rağmen bazı velilerimizin okula duyarsızlığı.
Bina ve Yerleşke	1-Toplantı salonu , müzik sınıfı ve fen laboratuvarının olarak kullanılacak alanların olmaması 2-Konferans salonunun olmaması.
Donanım	1-Alt yapı sıkıntıları sebebiyle internette yaşanan sıkıntılar. 2-Okul bahçesinin öğrencilerin daha güzel zaman geçirebilecekleri bir ortamın olmaması.
Bütçe	Okulumuzun belli bir bütçesinin olmaması sebebiyle yapılmak istenen çalışmaların yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	1.Bütün uğraş ve çalışmalara rağmen bazı velilerin okula karşı duyarlılığını arttıramamak 2. Okulumuzun bulunduğu yerleşim bölgesi itibari ile internet kullanımını düşük olması
İletişim Süreçleri	1.Okulumuz web sayfasının güncel olmasına rağmen veliler tarafından yeteri kadar takip edilmemesi. 2. Okulumuzun bulunduğu yerleşim bölgesi itibari ile internet kullanımını düşük olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	1. Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Sosyolojik	1.Okulumuzdaki yabancı uyruklu (Afganistan) öğrencilerle kültür zenginliğini oluşturması
Teknolojik	Dys, web. Sayfaları, sosyal medya iletişim ağlarının yoğun bir şekilde kullanılarak işlerin daha hızlı ve güvenilir olması.
Mevzuat-Yasal	1. MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	1.Diğer kurum kuruluşlarla görüş alışverişi yardımlaşma

Tehditler

Politik	1. Medyada yer alan şiddet içerikli ve olumsuz örnek teşkil eden yayınlar.
Ekonomik	1.Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar 2.Velilerin ekonomik durumunun düşük olması.
Sosyolojik	1.İki okulun bir arada olması 2.Parçalanmış ailelerin çok olması.
Teknolojik	1. Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	1. Mevzuatın ve programların sık sık değişiyor olması.
Ekolojik	1. Eğitim bölgesindeki büyük öğrencilerin olumsuz örnek olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.
2	Okul veli işbirliğini geliştirmek.
3	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak
4	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.
2	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak
3	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek için okul araç gereç eksikliğini gidermek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesini düzenlemek daha güzel bir alana çevirmek.
2	Kaliteli ve nitelikli eğitim öğretim hizmetleri için okulu ekonomik sağlık tedbirleri olarak yaşayanlar açısından daha sağlıklı ve hijyenik hale getirmek.
3	Okulumuzda bulunan kütüphane ve zeka oyunları sınıfının kitap ve akıl oyunu olarak sayısını artırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

İLKELERİMİZ

1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. : Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	3	4	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik yürütme komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli devamsız öğrenci sayısı tespitleri yapılarak durumlarının raporlaştırılması. Sağlık –yurt dışı- zorunlu eğitim çağ dış vb.)	Müdür yardımcısı	01 Eylül- 30 Eylül Her yıl
1.1.5	Öğrencilerin okula devamlılığının sağlanması	Okul İdaresi	Her Yıl
1.1.6	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı arttırılması	Tüm öğretmenler	Her Yıl

Stratejik Amaç 2: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 55'den plan sonunda % 90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	55	65	75	80	85	90
PG.2.1.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	25	30	35	45	55	65
PG.2.1.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.e.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1-%85	2- %88	2-%90	2-%92	2-%95	2-%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yapılan veli toplantısı sayısının artırılması	Tüm öğretmenler	Her yıl Haziran ayına kadar
2.1.2	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı yükseltilmesi	Tüm öğretmenler	Her yıl Haziran ayına kadar
2.1.3	Öğretmenlerin yapılan ev ziyareti sayısının artırılması	Tüm öğretmenler	Her yıl Haziran ayına kadar
2.1.4	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılması	Okul İdaresi-sınıf rehber öğretmenleri	Her yıl Mayıs ayına kadar
2.1.5	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranının yükseltilmesi	Rehberlik Komisyonu	Her yıl Mayıs ayın da

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. : Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF(%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarı Oranı	86	88	90	92	94	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
1.1.2	Okulumuz öğrencilerinden başta ihtiyacı olan öğrenciler olmak üzere İyep ve diğer kursların açılması	Okul idaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
1.1.3	Okulumuz öğrencilerinden arkadaşlarına örnek teşkil eden öğrencilere onur, iftihar vb belgelerin verilmesi.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Amaç 2: Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 3'den, plan sonunda 10'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF(Adet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ayda Okunan Kitap Sayısı	3	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.1.4	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek sınıfların planlı bir şekilde kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2. : Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 6 kitap okutmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF(Adet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okunan Kitap Sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	"Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum" projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.2.2	Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019-31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okul bahçesini düzenlemek daha güzel bir alana çevirmek.

Stratejik Hedef1.1 : Okul bahçesinin öğrencilerin daha verimli zaman geçirebilecekleri sportif çalışmaları yapabilecekleri ve oyun oynayabilecekleri bir hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF(%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul bahçesinde vakit geçiren öğrenci oranı	60	65	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesine futbol kaleleri yerleştirmek	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
1.1.2	Okul bahçesi zeminin iyileştirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
1.1.3	Okul bahçesinin zeminine çeşitli oyun alanlarının çizilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1750	2400	2500	2600	2750	12000
TOPLAM	1750	2400	2500	2600	2750	12000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

RIZA DİKMEN İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç ...:								
Stratejik Hedef								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(.) Tamamlandı (.)Devam Ediyor (.) İptal Edildi		

RIZA DİKMEN İLKOKULU.....KONULU FAALİYET SONU RAPORU

Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	
YAPILANLAR:		
Faaliyetin Değerlendirilmesi:		
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:		

Ekip Üyeleri;

.../.../20..
Musa ŞAHİN
Okul Müdürü

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

RIZA DİKMEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Rıza Dikmen İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

RIZA DİKMEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Rıza Dikmen İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

RIZA DİKMEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Rıza Dikmen İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					